

Nom:

Date:

Étape 1 : Posez une question et émettez des hypothèses

Pourquoi les gerris peuvent-ils marcher sur l'eau ?



Regardez la vidéo ensemble (**jusqu'à la seconde 18**) ou rendez-vous dans un étang proche où se trouvent des gerris que vous pourrez observer.

<https://kinder.wdr.de/tv/die-sendung-mit-der-maus/av/video-sachgeschichte-wie-laeuft-der-wasserlaeufer-uebers-wasser--100.html>

Que pensez-vous: Pourquoi les gerris peuvent-ils marcher sur l'eau ?

Notez vos hypothèses ici:

Nom:

Date:

Discutez de vos hypothèses en classe. Certaines de vos suppositions peuvent être vérifiées en observant plus attentivement les gerris ou en continuant à regarder le film **(jusqu'à la seconde 42)**.

L'expérience vérifie l'hypothèse suivante :

« La surface de l'eau est une sorte de membrane sur laquelle le gerris est capable de se déplacer. »

Pour ce faire, nous remplaçons l'aquaplane par une épingle (ou un trombone).

Étape 2: Réalisez l'expérience

Matériel nécessaire :

- Un verre rempli d'eau
- Une épingle ou un trombone
- Une pincette ou fourchette

1. Remplissez un verre d'eau et attendez que la surface de l'eau ne bouge plus.
 2. Déposez lentement et très délicatement l'épingle ou le trombone secs à l'horizontale sur la surface de l'eau à l'aide de la pincette.
- ..



Étape 3: Observez ce qui se passe

L'épingle coule-t-elle ou est-elle portée par la surface de l'eau?

Que reconnaissez-vous à l'endroit où l'épingle touche la surface de l'eau ?

Comment expliquez-vous cette observation ?
